

## LYCEE FRANCAIS DE DELHI

### Protocole de mesures en cas de pic de pollution atmosphérique

**Protocole validé au Conseil d'Etablissement du 24 mars 2014**

#### Valeurs de référence et mesures

Le protocole est basé sur le suivi de la valeur **PM2.5** dans l'air atmosphérique de Delhi. Les particules fines (inférieures à 2.5 microgrammes par mètre cube) sont réputées être les plus nocives pour la santé à court et moyen terme. Leur concentration dans l'air permet de déterminer l'indice de qualité de l'air (AQI).

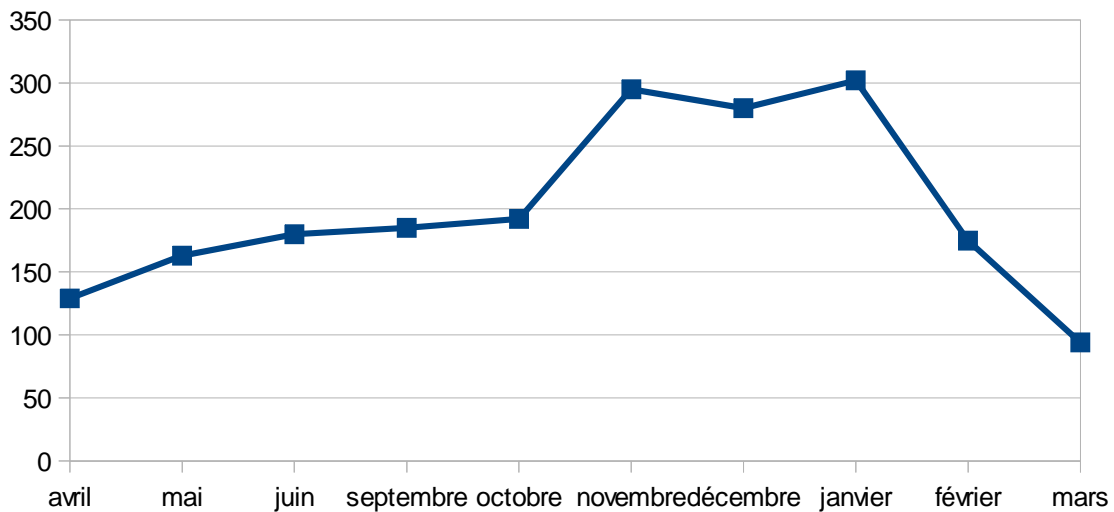
Nos valeurs de référence sont celles données pour la station **de l'ambassade américaine** à Delhi (proche du LFD).

En période d'ouverture, l'établissement prélève quotidiennement la valeur de l'indice AQI sur internet à 8h00 et 14h.

#### Information

Le protocole expliquant les phases et actions pour les activités scolaires est publié sur le site internet du LFD.

La valeur de l'indice AQI est affiché dès le prélèvement en salle des professeurs afin que le protocole soit appliqué pour les activités de la demi- journée.



—■ Index AQI à Delhi avril 2013 à mars 2014

Un pictogramme de couleur correspondant à la phase est affiché à l'entrée de l'établissement (poste de garde)

Phases et procédures au quotidien pour les activités scolaires

	Primaire	Secondaire
<b>PHASE 0</b> <b>AQI &lt; 150</b>	Activités normales	Activités normales
<b>PHASE 1</b> <b>150 &lt; AQI &lt; 200</b>	<u>EPS et AES en extérieur</u> Elèves avec PAI en relation avec un problème respiratoire ne participent pas aux activités . Autres élèves : sans restriction	<u>EPS et AES en extérieur</u> Elèves avec PAI en relation avec un problème respiratoire ne participent pas aux activités . Autres élèves : sans restriction
	<u>Intercours</u> Elèves avec PAI respiratoire : autorisé mais en restant calmes Autres élèves : sans restriction	<u>Intercours</u> Elèves avec PAI respiratoire : autorisé mais en restant calmes Autres élèves : sans restriction
<b>PHASE 2</b> <b>200 &lt; AQI &lt; 350</b>	<u>EPS et AES en extérieur</u> Activités en extérieur sans effort intense et réduites. Modulation selon les cycles. (repli en salle de sports, polyvalente ou salle de classe selon disponibilités)	<u>EPS et AES en extérieur</u> Elèves avec PAI en relation avec un problème respiratoire : Pas d'activités en extérieur, restent en salle (BCDI ou permanence) Autres élèves : Activités en extérieur autorisées, mais sans effort intense

	<u>Intercours</u> Elèves avec PAI respiratoire : accueillis à la BCDI sous la surveillance d'un enseignant. Autres élèves : pause réduite en extérieur, à moduler dans journée et selon les cycles. Activités calmes	<u>Intercours</u> Elèves avec PAI respiratoire : accueillis à la BCDI ou en permanence Autres élèves : pause maintenue mais pas de jeux . Restent calmes.
<b>PHASE 3</b>  <b>AQI &gt; 350</b>	<u>EPS et AES en extérieur</u> Tous élèves : Pas d'activités en extérieur (repli en salle de sports, polyvalente ou salle de classe selon disponibilités)	<u>EPS et AES en extérieur</u> Tous élèves : Pas d'activités en extérieur (repli en salle de sports ou polyvalente en priorité ou salle de classe selon disponibilités)
	<u>Intercours</u> Elèves avec PAI respiratoire : accueillis à la BCDI sous la surveillance d'un enseignant. Autres élèves : pause réduite en extérieur, à moduler dans journée et selon les cycles. Activités calmes Maintien en classe possible sous la surveillance de l'enseignant	<u>Intercours</u> Elèves avec PAI respiratoire : accueillis à la BCDI ou en permanence Autres élèves : pause maintenue mais pas de jeux . Restent calmes.
<b>VALEUR EXCEPTIONNELLE</b> <b>E</b> <b>AQI &gt; 500</b>	Les parents peuvent s'ils le souhaitent garder leurs enfants à la maison en signalant leur absence au LFD	

### Organisation annuelle des activités EPS au secondaire

Les cycles sont programmés selon le niveau de pollution prévisible : pics de novembre à janvier.

Les activités à forte intensité physique (athlétisme, sports collectifs) sont placés en dehors de cette période.

La modulation des séances sur l'année permet de respecter les horaires.

### Equipement des locaux

Une étude d'équipement de locaux scolaires en purificateurs est en cours. L'objectif est de garantir aux élèves pendant plusieurs heures par jour un air à pollution réduite. Priorité sera donnée aux plus jeunes